

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

_____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

И. В. Мацегорова
01.09. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Беспалова
01.09. 2020 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Медведевская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по информатике и ИКТ
для 11 класса

Учитель – составитель Араканцева Анна Анатольевна

2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108)
- Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области
- Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020/21 учебный год

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся. Определяет минимальный набор практических работ необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя информатики могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности. Развития и социализации учащихся. Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Печатные издания для обучающихся

Обязательная литература:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ 11 класс
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во час.	Тип урока (форма и вид деятельности обуча-ся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания (необязательного)	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Вводный, первичный инструктажи по ТБ. История развития вычислительной техники. Виртуальные компьютерные музеи (практик. работа 1.1)	1	Вводный Изучение нового материала. Примененные знания и умения	Вводный, первичный инструктажи по ТБ. Вычисления в дореволюционную эпоху. Развитие ЭВМ. Персональные компьютеры.	Знать историю развития вычислительной техники. Уметь объяснить разницу в размерах и возможностях ЭВМ первого поколения и современных ПК.	Опрос, оценка практической работы				
2	Архитектура персонального компьютера. Сведения об архитектуре компьютера (практик. работа 1.2)		1	Изучение нового материала Примененные знания и умения	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Чипсет. Шины. Частота процессора, производительность процессора.	Знать магистрально-модульный принцип построения компьютера. Уметь различать устройства, обменивающиеся информацией через Северный и Южный мосты.	Опрос, оценка практической работы		Вед., §1.1, стр. 7-15(?) Пр 1.1, стр. 15-18		
3	Основные характеристики операционных систем. Сведения о логических разделах дисков (практик. работа 1.3)		1	Изучение нового материала Примененные знания и умения	Файловая система. Командный процессор. Драйверы. Графический интерфейс. Справочная система. Загрузка ОС.	Знать состав и функции операционных систем, этапы загрузки операционной системы. Уметь получать сведения о логических разделах дисков в операционных системах Windows и Linux.	Опрос, оценка практической работы		§1.2, стр. 19-22(?) §1.3.1, стр. 25-28		

4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Операционная система Windows. Значки и ярлыки на рабочем столе (практ. работа 1.4)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Файловые системы. Графический интерфейс. Безопасность компьютера. Системный реестр Windows	Знать файловые системы, используемые в ОС Windows, элементы графического интерфейса ОС Windows. Уметь устанавливать нужные значки на рабочем столе.	Опрос, оценка практической работы	§1.3.2, стр. 30-34	
5	Операционная система Linux. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux (практ. работа 1.5)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Файловая система. Дистрибутивы операционной системы Linux. Графический интерфейс. Выключение компьютера.	Знать файловую систему ОС Linux, смысл монтажа и размонтирования в ОС Linux, элементы графического интерфейса ОС Linux. Уметь настроить графический интерфейс ОС Linux	Опрос, оценка практической работы	§1.3.3, стр. 36-40		
6	Защита от несанкционированного доступа к информации. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи (практ. работа 1.7)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Защита и использованием паролей. Биометрические системы защиты.	Знать способы защиты информации с помощью паролей, биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по частотной характеристике его речи.	Опрос, оценка практической работы	§1.4, стр. 43-48		
7	Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ.	1	Изучение нового материала	RAID-массивы. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них.	Знать массивы дисков RAID, различие между антивирусными сканерами и мониторами, признаки заражения компьютера вирусом, действия при заражении вирусом	Опрос	§§1.5, 1.6.1-2, стр. 49-56		

8	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Защита от компьютерных вирусов (практик. работа 1.8)	1	Применение знаний и умений	Способы лечения и удаления зараженных объектов	Уметь обнаруживать, лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.	Оценка практической работы			
9	Резерв учителя		1							
10	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Сетевые черви и защита от них. Защита от сетевых червей (практик. работа 1.9)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Сетевые черви. межсетевой экран. про-верка скриптов в браузере. Почтовые черви.	Знать пути про-никновения сете-вых червей на компьютер, типы сетевых червей. Уметь предот-вращать проник-новение сетевых червей из локаль-ной или глобаль-ной сети Интернет на локальный компьютер.	Опрос, оценка практической работы	§1.6.3, стр. 63-66		
11		Троянские программы и защита от них. Защита от троянских программ (практик. ра-бота 1.10)	1	Изучение нового ма-териала Примене-ние знаний и умений	Троянская программа. Троянские утилиты удаленного админи-стрирования. Троян-ские программы-шпионы. Рекламные программы. Защита от троянских про-грамм.	Знать вреднос-ные действия тро-янских программ. Уметь обнаружи-вать и обезврежи-вать троянские программы.	Опрос, оценка практической работы	§1.6.4, стр. 71-72		
12		Хакерские утилиты и защита от них. Защита от хакерских атак (практик. работа 1.11)	1	Изучение нового ма-териала Примене-ние знаний и умений	Сетевые атаки. Ути-литы взлома удален-ных компьютеров. руткиты. Защита от хакерских атак, сете-вых червей и троян-ских программ.	Знать типы ха-керских атак и существующие методы защиты от них, что такое руткиты Уметь обнаружи-вать и обезврежи-вать руткиты и защищать компь-ютер от хакерских атак.	Опрос, оценка практической работы	§1.6.5, стр. 75-76		
13		Контрольная работа	1	Проверка знаний	Глава 1. Компьютер как средство автома-тизации информаци-онных процессов		Оценка кон-трольной работы			

14	Моделирование и формализация	Моделирование. Формы представления моделей. Формализация.	1	Изучение нового материала Систематизация полученных ранее знаний	Моделирование как метод познания. Понятие о системе. Статические и динамические информационные модели. Материальные и информационные модели. Алгоритмическая структура. Формализация.	Знать и понимать разницу между статическими и динамическими информационными моделями; типы информационных моделей и алгоритмических структур; понятие формализации. Уметь привести примеры материальных, информационных и формальных моделей	Опрос		§§2.1-4, стр. 80-87	
15		Этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Интерактивные физические модели.	1	Изучение нового материала Систематизация полученных ранее знаний	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследовательские интерактивные физических моделей.	Знать основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Уметь проводить компьютерный эксперимент с интерактивной физической моделью, размещенной в Интернете.	Опрос Оценка практического задания	Компьютерный эксперимент с интерактивной физической моделью, размещенной в Интернете (http://www.physics.ru)	§§2.5, 2.6.1, стр. 88-90	
16	Резерв учителя		1							
17	Моделирование и формализация	Исследование астрономических моделей.	1	Изучение нового материала	Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель.	Уметь исследовать астрономические модели	Опрос Оценка практического задания	Компьютерный эксперимент с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете (http://www.college.ru)	§2.6.2 стр. 91-92	
18 19		Исследование математических моделей.	2	Изучение нового материала	Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия, стереометрия)	Уметь исследовать математические модели.	Опрос Оценка практического задания	Компьютерный эксперимент с интерактивными математическими моделями, размещенными в Интернете (http://www.mathematics.ru)	§2.6.3-5 стр. 92-97	

20	Моделирование и формализация	Исследование химических моделей	1	Изучение нового материала	Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель.	Уметь исследовать химические модели.	Опрос Оценка практического задания	Компьютерный эксперимент с интерактивной химической моделью, размещенной в Интернете (http://www.chemistry.ru)	§2.6.6, стр. 97-98		
21		Исследование биологических моделей.	1	Изучение нового материала	Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель.	Уметь исследовать биологические модели.	Опрос Оценка практического задания	Компьютерный эксперимент с интерактивной биологической моделью, размещенной в Интернете (http://www.biology.ru)	§2.6.7, стр. 98-100		
22	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	Табличные базы данных	1	Изучение нового материала	Базы данных. Табличные базы данных.	Знать типы полей, присутствующих в базе данных; разницу между полями и записями в табличной базе данных.	Опрос		§3.1, стр. 101-104		
23		Основные объекты СУБД. Создание табличной базы данных (практ. работа 3.1)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Системы управления базами данных. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты.	Знать какую функцию выполнят СУБД. Уметь создавать табличные базы данных в системе управления базами данных (СУБД).	Опрос, оценка практической работы		§3.2.1, стр. 104-105		
24		Формы в табличной базе данных. Создание формы в табличной базе данных (практ. работа 3.2)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Использование формы для просмотра и редактирование записей в табличной базе данных	Знать разницу между представлением табличной базы данных с помощью таблицы и формы. Уметь создавать формы для табличных баз данных	Опрос, оценка практической работы		§3.2.2, стр. 108-109		

25	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов (практ. работа 3.3)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Поиск записей с помощью фильтров. Простые с составные фильтры. Поиск записей с помощью запросов. Простые и составные запросы.	Знать разницу между поиском записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Уметь осуществлять поиск записей в табличной базе данных с использованием фильтров и запросов.	Опрос, оценка практической работы	§3.2.3, стр. 113-114		
26	Резерв учителя		1							
27	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	Сортировка записей в табличной базе данных (практ. работа 3.4)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Сортировка записей в табличной базе данных	Знать виды сортировок в табличной базе данных. Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных	Опрос, оценка практической работы	§3.2.4, стр. 117-118		
28		Создание отчета в табличной базе данных (практ. работа 3.5)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Печать данных с помощью отчетов.	Знать назначение отчетов в табличной базе данных. Уметь создавать отчеты в табличной базе данных.	Опрос, оценка практической работы	§3.2.5, стр. 119		
29		Иерархические базы данных	1	Изучение нового материала	Иерархическая база данных ПАПКИ WINDOWS. Иерархическая база данных СИСТЕМНЫЙ РЕЕСТР WINDOWS. Иерархическая база данных ДОМЕННАЯ СИСТЕМА ИМЕН.	Знать особенности иерархических баз данных; различия между иерархическими и распределенными базами данных.	Опрос	§3.3, стр. 120-124, генеалог-ое древо		
30		Создание генеалогического древа семьи (практ. работа 3.6)	1	Изучение нового материала Применение знаний и умений	Сетевые базы данных Создание генеалогического древа семьи.	Знать характерные особенности сетевых баз данных	Опрос, оценка практической работы	§3.4, стр. 125-126		

ИНФОРМАТИКА и ИКТ 1.1 класс

31	Информационное общество	Право в Интернете. Этика в Интернете.	1	Изучение нового материала	Право в Интернете. Правила этикета для электронной почты. Правила этикета для общения в чате, форуме, телеконференции.	Знать основные правовые проблемы в Интернете; основные этические правила при общении в Интернете.	Опрос	§§4.1-2 стр. 127-131	27.04-03.05
32		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	Изучение нового материала	Этапы развития ИКТ	Уметь назвать информационные и коммуникационные технологии, соответствующие различным этапам развития технологии.	Опрос	§4.3, стр. 131-136	04.05-10.05
33		Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний	Курс информатики и ИКТ 11 класса		Тест		11.05-17.05
34		Резерв учителя	1						18.05-24.05